

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от 05.07.2021 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий

(должность руководителя)  
*В.Я. Брачун*  
В.Я. Брачун  
(подпись) (Ф.И.О.)

"08" июля 2021 г.  
(дата)

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Отчет о состоянии и перспективах развития детского сада  
за 2020-2021 учебный год*



2021г.  
п. Тазовский

<b>Содержание</b>			
Раздел	1.	Общая характеристика Учреждения	4
	1.1	Тип, вид, статус	4
	1.2	Нормативно-правовое основание-лицензия	4
	1.3	Местонахождения	4
	1.4	Режим работы Учреждения	4
	1.5	Структура и количество групп	4
	1.6	Количество детей в группах	5
	1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	5
	1.8	Структура управления	5
	1.9	Сайт дошкольного учреждения	6
	1.10	Контактная информация	6
Раздел	2	Особенности образовательной деятельности	6
	2.1	Содержание обучения и воспитания дошкольников	6
	2.2	Инновационная деятельность	10
	2.3	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	13
	2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	15
	2.5	Дополнительные образовательные и иные услуги	16
	2.6	Программы предшкольного образования, взаимодействие с социумом	19
	2.7	Взаимодействие с родителями воспитанников	20
Раздел	3	Условия осуществления образовательной деятельности	
	3.1.	Организация предметной образовательной среды	22
	3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	24
	3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	25
	3.4.	Медицинское обслуживание	26
	3.5.	Материально-техническая база	27
	3.6	Характеристика территории детского сада	27
	3.7	Качество и организация питания	28
Раздел	4.	Результаты образовательной деятельности	

	4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	29
	4.2	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в районных и окружных мероприятиях	31
Раздел	5.	Кадровый потенциал	
	5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений	33
Раздел	6.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	35
Раздел	7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36
Раздел	8.	Перспективы, планы развития и ожидаемые результаты	37
	8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	37
	8.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	37

## I. Общая характеристика Учреждения

1.1. **Тип, вид, статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» (далее Учреждение) созданным с целью оказания муниципальных услуг по реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Тазовского района.

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Тазовского района - департамент образования Администрации Тазовского района.

1.2. **Нормативно-правовым основанием деятельности детского сада является:** лицензия № 2821 от 13 февраля 2020 года, срок действия лицензии – «бессрочно». Лицензия дает право дошкольному учреждению оказывать образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Тазовского района от 17 мая 2021 г. № 445-п., соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. **Местонахождения :** Детский сад открыт 01 сентября 2017 года. Расположен в районе офисного здания авиакомпании «Ямал», районной больницы п. Тазовский и автомастерской.

Рядом с Учреждением оборудована автостоянка, проходит маршрут автобусов. К зданию детского сада есть три подъездных пути: со стороны автомастерской – заезд к хозяйственной части, со стороны оборудованной автостоянки и с центрального входа, где расположена остановка автобуса.

1.4. **Режим работы Учреждения:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности – с 7:30 до 19:30 ( 12 часов) – 16 групп;
- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – с 8.00 до 18.00 ( 10 часов) – 1 группа;

1.5. **Структура и количество групп:** в 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 17 групп, из них:

<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	
Группа раннего возраста 1 ранняя (от 1 года до 2 лет)	1
Группа раннего возраста 2 ранняя ( от 2 лет до 3 лет)	2
Младшая группа ( от 3 лет до 4 лет)	2
Средняя группа ( от 4 лет до 5 лет)	4
Старшая группа ( от 5 лет до 6 лет)	3

Подготовительная к школе группа ( от 6 лет до 7 лет)	4
<b>Группа компенсирующей направленности</b>	
Подготовительная к школе группа ( от 6 лет до 7 лет)	1

Группы воспитанников сформированы в соответствии с возрастом детей, возможностями здоровья и требованиями СанПиН.

Фактическая посещаемость в 2020-2021 учебном году 325 детей, возраст воспитанников от 1 года до 8 лет.

Из них дети: в возрасте от 1 года до 3 лет – 65 детей; в возрасте от 3 лет и старше - 260 детей; с ограниченными возможностями здоровья – 23 ребенка; дети – инвалиды – 4 ребенка.

**1.6. Количество детей в группах** определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников. Если в 2018-2019 учебном году было 320 детей, то в 2019-2020 учебном году – 334 ребенка, в 2020-2021 учебном году – 336 воспитанников.

**1.7. Наличие групп кратковременного** пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Функционирует консультационный пункт для родителей.

#### **1.8 Структура управления**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий - Брачун Валентина Яковлевна, телефон /факс 8 (34940) 2-00-10; стаж работы руководителем 19 лет, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить Учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Заместители руководителя: Тугова Людмила Михайловна, назначена заместителем по воспитательно-методической работе в августе 2017 года, отвечает за организацию учебно-воспитательной работы в Учреждении; заместитель руководителя первой квалификационной категории;

С марта 2020 года научно-методическую работу в Учреждении организует заместитель по воспитательно – методической работе Турченко Елена Александровна.

Епишина Марина Юрьевна, заместитель по административно-хозяйственной части, назначена на должность в июле 2017 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «заместитель руководителя», является контрактным управляющим по организации и проведению торгов.

Орел Владимир Васильевич, заместитель по административно-хозяйственной части, назначен на должность в июне 2017 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «заместитель руководителя», отвечает за пожарную,

антитеррористическую безопасность Учреждения, работу систем тепло-водо-энергоснабжения, вентиляции.

Формами общественного (коллегиального) управления в Учреждении являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

1.9. Сайт дошкольного учреждения <http://taz-olenenok.ru/>

1.10. Контактная информация:

Заведующий Брачун Валентина Яковлевна - Телефон 8(34940) 2-00-10;

Специалист отдела кадров - Черешнева Юлия Юрьевна - факс 8 (349-40) 2-00-15

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников

Стратегическим документом Учреждения является Программа развития на 2018-2023 г.г. «Азбука успеха». В мае 2021 года был проведен проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития за 2020-2021 учебный год.

Цель Программы развития – повышение качества образовательной деятельности Учреждения в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем создания модели эффективного сотрудничества субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада.

В 2020-2021 учебном году Программа развития успешно реализовывалась с учетом Национальных проектов образования:

- *«Цифровая образовательная среда»*, (проект сада – «Счастливое детство») цель – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей воспитание и развитие обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральных цифровых платформ.

- *«Поддержка семей, имеющих детей»* (проект детского сада «Академия детства»), цель которого – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- *«Успех каждого ребенка»* (проекты детского сада «Юный лидер» и «Детство

без границ» ), *цель которого* - обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88,5 % от общего числа детей; обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (работа с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии и воспитании).

Задачи: по созданию условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая региональные, культурные, экологические факторы, социальную ситуацию развития, возможности и потребности ребенка; обеспечению деятельности информационного центра детского сада с целью повышения педагогической компетентности современных родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников, привлечения семьи к решению образовательных задач дошкольной организации и созданию единого социально - образовательного пространства детского сада на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами Учреждения с целью повышения качества образовательной деятельности, успешно решаются.

В результате, можно отметить, что Учреждение успешно реализует Программу развития, основные положения ФГОС ДО, а также, основные направления Национального проекта «Образование».

#### **Образовательные программы и технологии , реализуемые в МБДОУ детский сад «Оленёнок»:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок», утверждена приказом № 7 от 03.07.2017г., изменения внесены в сентябре 2020 года.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет ( утверждена приказом № 101 от 01.11.2018г. ).

- Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ

В рамках учебной деятельности, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году использовались парциальные программы краеведческой, социально-педагогической направленности:

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы-составители: Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р.;

- ✓ Программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.;

- ✓ Программа «Добро пожаловать в экологию», автор О.А. Воронкевич;

- ✓ Программа «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- ✓ Программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

А также проекты, разработанные педагогами по направлениям:

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- педагогический проект «Берегись бед, пока их нет!», для детей от 3 до 4 лет,

реализуемый воспитателем Ламбиной А.В., способствует развитию и совершенствованию навыков по обеспечению собственной безопасности, и действиям в случае возникновения любой экстремальной ситуации;

- педагогический проект «Мы разные, но очень дружные», для детей от 5 до 6 лет, реализуемый воспитателем Аллабердиной Р.З., способствует воспитанию гармонично развитой личности с устойчивой системой социальных и нравственных качеств.

#### **Речевое развитие:**

- педагогические проекты «Будем говорить правильно» и «Игры со словами», для детей 5-6 лет, реализуемые воспитателями Тонконоговой М.А. и Березиной С.А., способствуют формированию связной речи детей с помощью дидактических игр;

- педагогический проект «Речевичок», для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Чумаковой Е.С., способствует развитию связной речи детей с помощью мнемотехники и дидактических игр.

#### **Познавательное развитие:**

- педагогический проект «Юные исследователи» для детей 5-6 лет, реализуемый воспитателем Халиловой У.Ю., и проект «Лаборатория юных исследователей», для детей 4-5 лет, реализуемый воспитателем Ивановой Н.В., способствуют развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование;

- педагогический проект «Занимательная математика» для детей 4-5 лет, реализуемый воспитателем Васильевой А.А., способствует развитию математических способностей детей посредством развивающих дидактических игр;

- педагогический проект «Познаем играя!», для детей 3-4 лет, реализуемый воспитателем Гольдяпиной Т.Н., способствует развитию математических способностей детей посредством развивающих дидактических игр;

- педагогический проект «Микибот хочет всё знать» для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Ложкиной О.Н., способствует овладению детьми конкретными практическими действиями, сенсорными и математическими эталонами, развитию познавательной активности, умственных способностей детей при самостоятельной исследовательской деятельности в специально подготовленной среде.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- педагогический проект «Волшебство на песке», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем Обаниной Э.Э., способствует развитию художественно-творческих способностей с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, его композиционных умений;

- педагогический проект «Играем в театр», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем Лукьянцевой Н.А., способствует развитию художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.

#### **Физическое развитие:**

- педагогический проект «Танец - движение жизни», для детей 4-5 лет,



реализуемый воспитателем Бастамовой Е.И., способствует привлечению внимания и повышения интереса дошкольников к развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков посредством ритмопластики.

Выбор направлений развития ребенка, форм организации работы, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

Педагогами всех возрастных групп и специалистами разработаны Рабочие программы на учебный год, которые основываются на образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада «Оленёнок» и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В 2020 – 2021 учебном году, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Оленёнок» в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Также, родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях, предоставлялись записи занятий в WhatsApp, Viber.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством в образовании: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательные программы Учреждения реализуются в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Ведущие цели Образовательных программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

## **2.2. Инновационная деятельность**

Учреждение участвует в нескольких инновационных проектах как на муниципальном, так и на всероссийском уровне.

Одна из важных задач, стоящих перед коллективом в 2020-2021 учебном году: введение в организацию образовательного процесса инновационных компонентов.

В рамках методического объединения МБДОУ детский сад «Оленёнок» в 2020-2021 учебном году работали творческие группы:

- «Школа первоклассного педагога»
- «Школа молодого педагога»
- «Острова успеха»

**Творческая группа «Школа первоклассного педагога»** функционирует с 2018 года.

В 2020-2021 учебном году в состав творческой группы вошли: учителя-логопеды Шереметьева Е.Б., Салиндер К.С.; педагоги-психологи Цурло Е.А., Робу Я.В.; социальный педагог Астаева С.В. Руководитель творческой группы заместитель заведующего по ВМР Тугова Л.М.

Цели и задачи:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов в области образования, логопедии и психологии.

2. Ознакомление с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, логопедии, дефектологии, методическими и авторскими разработками и программами.

3. Организация методической помощи педагогам учреждения через проведение мастер-классов специалистами «Школы первоклассных педагогов».

Ежегодно, специалистами, входящими в состав творческой группы, разрабатывается план на учебный год и утверждается руководителем учреждения.

В соответствии с планом в 2020-2021 учебном году проведено два заседания: организационное в сентябре 2020 года и итоговое в мае 2021 года, а также ежемесячно социальным-педагогом (Астаева С.В.), учителями – логопедами (Шереметьева Е.Б., Салиндер К.С.) и педагогом-психологом (Цурло Е.А.) проводились мастер-классы, как в очном формате, так и в дистанционной форме, в виде рекомендаций и консультаций.

В течение учебного года проведено 28 мастер-классов из 35 запланированных, 7 не проведены по уважительной причине (лист нетрудоспособности педагога-психолога).

**Деятельность творческой группы «Школа молодого педагога»** в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с планом.

В составе творческого объединения участвовали 17 молодых педагогов и 12 педагогов-наставников. В соответствии с планом был проведен круглый стол «Мы вместе»: анкетирование «Основные проблемы молодого педагога»; обсуждение результатов анкетирования; распределение обязанностей педагогов-наставников и

молодых специалистов; разработка плана совместной деятельности; В течение учебного года наставниками проводились мастер-классы для молодых педагогов, консультации по изучению содержания образовательной программы, нормативных документов по организации образовательного процесса, требований ФГОС (папка воспитательно-образовательной деятельности в группе, электронный табель, журнал посещаемости...); а также индивидуальные консультации по организации воспитательно-образовательной деятельности. На итоговом заседании была проведена выставка методических разработок молодых педагогов.

**Деятельность творческой группы «Острова Успеха»** проходит в рамках муниципального проекта и направлена на развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста. В течение учебного года проведены: диагностика уровня развития дивергентного мышления детей подготовительных к школе групп, а также группы компенсирующей направленности; первое заседание творческой группы, на котором обсудили план проектной деятельности «Полезная игра» на 2020-2021 учебный год, провели корректировку направления кейсов и их содержание; О.Н. Емеловой проведён коучинг «Использование техники «Сторителлинг» по развитию креативности мышления, в результате которого руководители кейсов попытались создать свою игру; представили свою проектную деятельность «Полезная игра» на районном вебинаре «Развитие дивергентного мышления детей». В течении учебного года каждый из руководителей кейсов представил презентацию своего проекта, провел обучение участников проектной деятельности играм, которые затем проводили с детьми в группах: знакомили с правилами, обсуждали ход игры, вначале сохраняя первоначальное содержание игры, затем видоизменяя его по предложениям детей. В результате, дети уже самостоятельно придумывали свои игры. Так ежемесячно проходило погружение детско-взрослого сообщества в совместную креативную деятельность острова. В конце года представители творческой группы приняли участие в аукционе методических разработок «Развиваем дивергентное мышление» на заседании районной творческой лаборатории.

21 мая 2021 года на районном семинаре представлен итоговый отчёт по реализации проектной деятельности «Острова Успеха» за 2019-2021гг.

**Идеи, исследовательская деятельность творчески работающих педагогов, находит своё воплощение в создании образовательных проектов, получивших грантовую поддержку:**

В 2020 году педагог Обанина Э.Э. защитила индивидуальный проект по внедрению инновационных методов и технологий повышения эффективности образовательной деятельности в рамках реализации гранта «Я- воспитатель Ямала»: «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста при помощи методики «пескография»». С привлечением грантовых средств в размере 300 000 тысяч рублей, предметно-пространственная среда в детском саду пополнилась мультифункциональным игровым детским комплексом «Творческая мастерская».

Также, в 2020-2021 учебном году инструктор –методист по плаванию Ефимов А.В. защитил проектную идею «Плавание как способ развития двигательного

координационных способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

### **Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк»**

На базе детского сада в декабре 2017 г. открыта пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Инициатива коллектива по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» поддержана Департаментом образования Администрации Тазовского района. С декабря 2017 года по июнь 2018 года творческой группой были изучены программа, методические рекомендации, просмотрены вебинары; в июне 2018 года приобретена методическая и детская литература ПМК «Мозаичный ПАРК». Определены педагоги, возрастные группы для участия в апробации.

В 2020-2021 учебном году программу «Мозаика» реализуют :

№	Название группы	Возраст	Кол-во детей
1	Средняя группа № 8 «Сказка»	от 4 до 5 лет	21
2	Старшая группа № 10 «Гномики»	от 5 до 6 лет	20
3	Подготовительная к школе группа № 17 «Улыбка»	от 6 до 7 лет	18

Специалисты, реализующие ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» (образование, педагогический стаж):

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж
1	2	3	4	5
1	Иванова Наталья Валерьевна	воспитатель	высшее профессиональное	16 лет
2	Аллабердина Регина Зуфаровна	воспитатель	высшее профессиональное	5 лет
3	Лукьянцева Нелли Артуровна	воспитатель	среднее профессиональное	35 года
4	Емелова Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	14 лет
5	Быкова Эльвира Варисовна	инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	10 лет
6	Кузьмина Мария Геннадьевна	педагог дополнительного образования	высшее профессиональное	4 года
7	Цурло Елена Анатольевна	педагог-психолог	высшее профессиональное	4 года
8	Шереметьева Елена Борисовна	учитель-логопед	высшее профессиональное	22 год

Опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» в 2020-2021 учебном году был представлен на мероприятиях:

- Презентация для родителей «Программно - методический комплекс «Мозаичный ПАРК» (для родителей трех возрастных групп – сентябрь 2020г.)
- Родительские собрания «Задачи воспитания и обучения детей в младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе в детском саду. Работаем по программе «Мозаика» (октябрь, 2020г).
- Открытые занятия по программе «Мозаика»:

- НОД (рисование) по теме «Козленок», Иванова Н.В., воспитатель средней группы «Сказка»;
- НОД (ФЦКМ) по теме «В мире металла», Аллабердина Р.З., воспитатель старшей группы «Гномики»;
- НОД (ПИПД) по теме «Магнит», Лукьянцева Н.А., воспитатель подготовительной к школе группы «Улыбка»;
- «Осенний утренник» по мотивам сказки «Дюймовочка» в подготовительной к школе группе, Емелова О.Н., музыкальный руководитель;
- Выпускной «Звездное шоу -2021» в подготовительной к школе группе, Емелова О.Н., музыкальный руководитель;
- Спортивно-познавательное мероприятие в старшей группе «Зарничка», Быкова Э.В., инструктор по физической культуре;
- Районное спортивно-познавательное развлечение «Светофорик», Быкова Э.В., инструктор по физической культуре.

- С сентября по май серию мастер – классов для педагогов провела педагог-психолог Цурло Е.А. по темам: «Одаренный ребенок», «Игровая терапия: веселая и простая коррекция поведения детей», «Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми», «Гиперактивный ребенок, синдром СДВГ», «Психологические приемы для снятия эмоционального напряжения», «Психологическая пятиминутка», «Приемы работы с агрессивными детьми».

- Представление опыта работы воспитателя Ивановой Н.В. по теме «Итоги апробации ПМК «Мозаичный парк» на районной педагогической сессии п.Тазовский (14.09.2020г)

### 2.3. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, одна из важных задач, стоящих перед Учреждением.

Анализируя состояние здоровья воспитанников детского сада за последние два года, мы рассматривали несколько показателей:

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2017 год		2018 год		2019 год		2020-год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	88	32,7%	94	28,3%	38/12	12%	57/22	17,%
Вторая	171	63,5 %	226	68 %	254/131	75,5%	238/111	73,2%
Третья	8	2,9%	9	2,7%	41/17	12%	27/12	8,3%
Четвертая	0	0	0	0	0	0	0	0
Пятая	2	0,9%	3	1%	3/2	0,5%	3/1	0,9%
Всего детей	269	100,0%	332	100,0%	336	100%	325	100%

- следует отметить, что увеличилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), и уменьшилось число воспитанников с III группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

### Средний показатель дней пропущенных по болезни на одного ребенка

Средний показатель дней пропущенных по болезни на одного ребенка				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
36,7	36,6	31,7	25	1-3л. =36 д/д 3-7л.= 22 д/д

- Процент дней, пропущенных по болезни на одного ребенка существенно уменьшился:  
– если в 2018-2019 учебном году показатель был 36,6 дней на одного ребенка, в 2019-2020 году показатель составил 31,7 , а в 2020-2021 учебном году 25 дето/дней на 1 ребенка;

### Средний показатель по детскому саду посещаемости, заболеваемости, пропусков

Средний показатель за год по детскому саду в %			
	посещаемость	заболеваемость	пропуски
2017-2018	53,3	24,2	22,5
2018-2019	51,7	20,6	27,7
2019-2020	62,1	15,4	22,5
2020-2021	53%	15,5%	30%
от 1-3 лет	43%	27%	30%
от 3-7	55,3%	15,2	29,5

Показатель заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом остался таким же, а показатель посещаемости ухудшился – если в прошлом учебном году посещаемость была 62,1% . то в этом году – 53%; Очень сильно увеличились пропуски без причины: в прошлом году 22,5% то в этом году – 30,9 %

**Чтобы не допустить распространения COVID-19, в 2020 – 2021 учебном году** были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализируя полученные сведения о состоянии здоровья детей, мы пришли к выводу, что:

- необходимо продолжать уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ - вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников;
- активизировать информационно-просветительскую работу с родителями, повышения их компетентности в вопросах развития, образования и здоровья детей.
- стараться снизить заболеваемость инфекциями передаваемыми воздушно-капельным путем за счет более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива.

#### ***2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям***

На основании приказа заведующего и в соответствии с утвержденным Положением от 03.09.2020 года в МБДОУ детский сад «Оленёнок» в 2020-2021 году функционировал психолого-педагогический консилиум в составе:

Председатель ПП консилиума – Тугова Л.М.

Постоянные члены ПП консилиума:

- Астаева С.В., социальный педагог;
- Цурло Е.А., педагог-психолог;
- Робу Я.А., педагог-психолог;
- Конакова В.В., учитель-дефектолог;
- Шереметьева Е.Б, учитель-логопед;
- Салиндер К.С., учитель-логопед.

Состав консилиума достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. В функции специалистов консилиума входит: психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

В 2020-2021 учебном году заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума на учебный год; по результатам обследования; по запросу родителей (законных представителей) и педагогов.

Проведено 4 заседания консилиума. На первом заседании специалистами учреждения в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, определяющие маршрут развития каждого ребенка с ОВЗ. Каждый педагог выделял

время в течение недели для индивидуальных занятий с детьми для реализации задач ИОМ.

Всего в течение учебного года на ППк рассмотрено 105 воспитанников. На основании коллегиального заключения на логопедические пункты зачислено 38 воспитанников. Рекомендовано разработать 25 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

ППк детей с нарушениями в развитии, проблемами в обучении и воспитании, нуждающихся в рекомендациях по дальнейшему обучению ежегодно направляет на районную ПМПк. В 2020-2021 учебном году 28 воспитанников прошли дополнительное обследование на базе учреждения и получили рекомендации от районной ПМПк по дальнейшему образовательному маршруту.

Консилиум ДОУ выполняет рекомендации районной ПМПк по предоставлению адекватных форм обучения и информирует её об эффективности реализации выданных комиссией рекомендаций.

По результатам повторного обследования в мае 2021 года, на основании коллегиального решения ППк и решения ПМПк, с логопедических пунктов отчислено:

- С чистой речью – 9 воспитанников;
- Со значительным улучшением – 10;
- Без значительных улучшений – 0;

Продлен срок пребывания на логопедическом пункте, в связи со сложным речевым дефектом:

- Со значительным улучшением – 14 воспитанников;
- Без значительных улучшений – 5 воспитанников;

В связи с переходом в школу, из подготовительной к школе группы № 11 «Фиксики», компенсирующей направленности, на основании решения ПМПк отчислены со значительным улучшением 9 воспитанников и один воспитанник без значительных улучшений (ребенок-инвалид). Всем воспитанникам определен дальнейший образовательный маршрут.

Два воспитанника на основании рекомендаций ПМПк и заявлению родителей (законных представителей) переведены в группу № 13 «Капельки» и № 10 «Гномики», будут дублировать программу подготовительной к школе группы в 2021-2022 учебном году.

Деятельность Учреждения в оказании специализированной (коррекционной) помощи детям в 2020-2021 учебном году считать можно считать удовлетворительной. Необходимо: продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

## ***2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги***

В настоящее время образованность человека определяется не только специальными знаниями, но и его разносторонним развитием как личности. В связи с



этим, огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. В 2020-2021 учебном году в Учреждении дополнительное образование осуществлялось по восьми программам дополнительного образования по следующим направлениям:

### 1. Физкультурно - спортивной направленности

№ п/п	По видам спорта	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Степ-аэробика	Программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет.	21	платная услуга
2	Шахматы	Дополнительная общеобразовательная программа по обучению детей шахматам в возрасте 6-7 лет «Белая ладья»	39	бюджетная
3	Плавание	Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет.	224	бюджетная
4	Мини-футбол	Инновационный проект «Мини-футбол в детском саду» (направленный на освоение детьми старшего дошкольного возраста элементов спортивной игры в мини-футбол)	40	бюджетная

### 2. Художественно – эстетической направленности

№ п/п	По видам искусства	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Декоративно-прикладное искусство	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки для детей 6-7 лет.	18	бюджетная
2	Изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Разноцветный мир» для детей от 3 до 7 лет.	85	бюджетная

### 3. Технической направленности

№ п/п	По видам искусства	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Конструирование, робототехника	Леготека	40	бюджетная

#### 4. Естественно – научной направленности

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» для детей 6-7 лет	Программа направлена на формирование у детей представления об астрономии как науке, изучающей Вселенную, о профессиях людей, связанных с созданием этой науки и с космосом; общее представление о Вселенной, о Солнце как самой близкой к нам звезде, его признаках, на развитие познавательного интереса, любознательности, воспитание гордости и уважения к профессии «космонавт», любви к своей Родине.	29	бюджетная

#### 5. Социально-педагогической направленности

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка» для детей 6-7 лет	Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительных к школе групп дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.	25	платная услуга

Все дополнительные программы разработаны согласно нормативным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам и содержат все структурные компоненты.

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» для детей 6-7 лет и Программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет являются авторскими, составленными на основе методических рекомендаций. Общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» для детей 6-7 лет, педагога Астаевой С.В. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «BiotopProfi»

Дополнительным образованием в 2020 году было охвачено 100% обучающихся, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 детей-инвалидов; 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из всех направлений дополнительного образования наиболее востребованными являются объединения физкультурно-спортивного направления.

### ***2.6. Программы дошкольного образования, взаимодействие с социумом***

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа.

В отчетном 2020-2021 учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Этому способствовали экскурсии в школу и школьную библиотеку.

Развитие социальных связей Учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществить комплекс мероприятий, развивающих духовно-нравственную сторону личности воспитанников, взаимодействуя с Тазовским музеем, Тазовской центральной районной библиотекой, Тазовской школой искусств, с МБУ «Центр развития физической культуры и спорта»; с ГБУЗ «Тазовская центральная районная больница».

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

#### **Готовность детей к обучению в школе**

В 2019-2020 учебном году в школу ушли две группы воспитанников:

«Кнопочки» - воспитатель Домрачева С.А.;

«Звездочки» воспитатель Лукьянцева Н.А.;

В 2020-2021 учебном году выпущено в школу пять групп:

«Брусничка» воспитатель Чумакова Е.С.;  
 «Солнышко» воспитатель Ложкина О.Н., Обанина Э.Э.  
 «Смешарики» воспитатель Печникова Н.Н., Попова М.С.;  
 «Улыбка» воспитатель Лукьянцева Н.А., Павленина А.И.  
 «Фиксики» (группа компенсирующей направленности), воспитатель Селина Е.А., Халидова Е.П., учитель – логопед Салиндер К.С.

В конце учебного года была проведена диагностика уровня психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

Сравнительная таблица результатов скрининг-обследования

Учебный год	Количество детей	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу регулярного обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
2018-2019	25	22 (89,5%)	3 (10,5%)	0	0
2019-2020	49	31 (63%)	17 (35%)	0	1(2%)
2020-2021	74	18 (25%)	46(62%)	7(9%)	3 (4%)

Увеличение числа условно не готовых и с низким уровнем готовности в 2020-2021 учебном году связано с выпуском группы компенсирующей направленности «Фиксики». Все 10 воспитанников не готовых к началу обучения в школе имеют статус ОВЗ на основании решения районной ПМПК. Семерым из них комиссия рекомендовала комбинированное обучение: три основных предмета индивидуально, остальные в классе. Один ребенок, имеющий статус ОВЗ и ребенок – инвалид, переведен на индивидуальное обучение. Два воспитанника на основании рекомендаций ПМПК продублируют программу подготовительной к школе группы.

Необходимо усилить контроль готовности к обучению в школе в 2021-2022 учебном году. С целью формирования психологической готовности старших дошкольников, повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) по вопросу готовности к обучению в школе в 2021-2022 учебном году организовать работу клуба «Подготовишки» в очном формате.

## 2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Администрация Учреждения учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, комфортной эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в детском саду и каждой группе.

Взаимоотношения с родителями строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Тематика родительских собраний разнообразна и учитывает возраст детей.

В связи с пандемией COVID- 19, введением противоэпидемиологических правил и необходимости ношения масок в общественных местах, соблюдения социальной дистанции, самоизоляции контактных лиц, которые будут действовать до 1 января 2022 года, групповые родительские собрания с 1 по 5 февраля и с 24 по 28 мая 2021 года в дошкольном учреждении проведены в дистанционном формате с использованием облачной платформы ZOOM для видео- и аудиоконференцсвязи.

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволяет достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка.

Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией. При проведении традиционного собрания этот процесс затягивается во времени, нарушает организацию.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

С целью анализа эффективности проведения родительских собраний в дистанционном формате с использованием облачной платформы ZOOM для видео- и аудиоконференцсвязи 26-27 мая 2021 года было проведено анкетирование родителей.

В результате можно отметить, что большинство респондентов - 76% удовлетворены проведением родительских собраний в дистанционном формате с использованием облачной платформы ZOOM для видео- и аудиоконференцсвязи.

В мае 2021 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший год.

В результате были получены следующие результаты:

- 87,85 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг и работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
- 93,5% родителей уверены, что их дети находясь в детском саду, находятся в безопасности;
- 95% родителей считают, педагоги дошкольного учреждения – профессионалы, любящие детей.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В ходе проведённого анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДООУ были выявлены проблемы:

1. Уровень вовлечения родителей в образовательный процесс - средний; Анализируя анкеты мы столкнулись с тем, что некоторые родители по многим вопросам ( дополнительному образованию, платным услугам, взаимоотношениями педагога с детьми) затруднялись ответить;

2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы в ДОУ, через общие родительские собрания, группы Viber и WhatsApp, работу сайта. Но не все родители посещают сайт.

3. Не у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения в общении с родителями.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, и продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи в формировании убеждений и привычек к здоровому образу жизни.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды**

Состояние предметной образовательной среды и материальное оснащение соответствуют педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Учреждение новое, сдано в эксплуатацию в 2017 году.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда, которая осуществляет организующую, воспитывающую и развивающую функции.

В связи с реализацией в Учреждении инновационного проекта «Острова успеха», в детском саду переоборудованы некоторые помещения и созданы зоны погружения. Педагоги сконструировали архитектуру зон по пяти направлениям - Арт – студия, ТехноПарк (робототехника), КосмоЛёт (планетарий), Мульт-студия (журналистика, видеоролики), студия – «Де-тво-ра» (дерзай, твори, развивайся в зимнем саду). В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете «Библиотеке», кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём, в соответствии со спецификой Программы. При

участии в освоении Программы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивается необходимая доступность, то есть возможность для беспрепятственного доступа таких воспитанников к объектам инфраструктуры Учреждения.

Игровые центры, оснащенные в соответствии с возрастом детей, учитывают потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентированы на реализацию программных задач, возможность развернуть игровой сюжет для нескольких детей или всех детей группы.

В предметно-развивающей среде групп и других помещений Учреждения много элементов, обеспечивающих соблюдение режима двигательной активности детей в соответствии с возрастом, двигательными интересами и потребностями, возможности проведения подвижных игр, игр со спортивным инвентарем.

Особое внимание педагоги уделили пространству, стимулирующему детей на исследовательские действия, раскрывающие возможность проводить простейшие опыты, овладевать различными способами познания окружающей действительности.

В группах раннего возраста созданы центры сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов.

Мебель и оборудование групп раннего возраста имеет свои особенности. Столы, стулья и кровати изготовлены из дерева, регулируемые по высоте. В кроватках имеются бортики. Столы – полудуги с выемкой в середине и удобны для кормления одного ребенка. Два таких стола, сдвинутых вместе дугами внутрь, удобны для кормления 5-7 малышей. Мягкая мебель – кресла, диванчики, обтянуты мягким моющимся материалом, разных оттенков, что создает уют в группе. Вся мебель - напольные шкафы, столы, стулья рассчитаны на рост малыша.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно Учреждение пополняется учебно-методическим комплектом к Основной образовательной программе, методическим комплексом программы «Мозаичный парк», детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

- во всех кабинетах и групповых комнатах есть компьютера и телевизоры с HDMI и USB входами;
- в 4 кабинетах (театральная студия, кабинет английского языка, изостудия, компьютерный класс) и в 9 групповых комнатах есть интерактивные доски;
- в музыкальных залах - экраны с проекторами;
- 2 программно-аппаратных комплекса «Колибри»;
- 8 интерактивных столов;
- два интерактивных пола.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении имеются обучающие интерактивные программы для дошкольников, которые можно классифицировать следующим образом:

- игры для развития памяти, мышления, воображения и др.;
- АРТ -студии, простейшие графические редакторы с хорошей анимацией;
- игры – путешествия «бродилки»;
- «говорящие» словари иностранного языка;
- простейшие программы по обучению чтению и письму.

В 2020-2021 учебном году на базе Учреждения осуществлялась реализация ООП дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

Внедрение дистанционного режима обучения в детском саду помогло расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности с воспитанниками:

— имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

— временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

Дистанционная форма обучения предполагает использование презентационных занятий под руководством родителей /законных представителей/ в удобное для них время.

В прошедшем учебном году воспитателями средней, старшей и подготовительных к школе групп, а также специалистами: музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре составлялись презентационные занятия на каждый месяц с октября по апрель в соответствии с тематическим планированием. Все мультимедийные презентации размещены на сайте Учреждения.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель – логопед, педагог-психолог, учитель -дефектолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду оборудована группа № 11 «Фиксики»:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Приемная	2,1
Групповая	4,9
Спальня	4,9
Буфетная	2,4
Туалетная	1,5



Приобретено специализированное оборудование:

Логопедический тренажер "Дэльфа-142.1", версия 2.2у

Игровой комплекс феолетовый лес; Модуль игровой для "обнимания" детей аутистов;

Набор Фребеля (для мелкой моторики); Шатер волшебный (для уединения);

Планшет для рисования песком; Тропа сенсорная для ног;

Стол многофункциональный игровой психолога;

Тренажер вестибулярный "Перекасти поле"

Стол для логопедических занятий

### ***3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории***

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников Учреждения, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Понятие безопасности в Учреждении ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив Учреждения обеспечивает безопасность с учетом современных требований, а для этого были определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- антитеррористическая безопасность - обеспечение безопасности и усиление

бдительности при угрозе террористических актов;

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по муниципальному контракту от 21.12.2020 г. № 0190300000718001058-0921627-01

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения по всему периметру здания и территории.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Детский сад имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность персонала и мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность. Особый упор делается на соблюдение требований безопасности.

Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности. Разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности; ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности, тренировочные эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о медицинском обслуживании воспитанников специалистами ГБУЗ ЯНАО «Газовская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета массажа, спелеокамеры, фитобара.

Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ :

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в Учреждении;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

В Учреждении созданы хорошие условия для профилактики заболеваемости дошкольников. Оборудована спелеокамера, которая является эффективным методом лечения и профилактики многих заболеваний, таких как аллергические дерматиты, риносинуситы, заболевания дыхательных путей и сердечно-сосудистой системы.

В течение учебного года дети всех возрастных групп дважды прошли спелиотерапию и прием кислородного коктейля. В физиокабинет в 2020 -2021 учебном году было направлено Тазовской ЦРБ на профилактическое лечение 28 детей на УФО носа и зева, УВЧ грудной клетки.

### **3.5. Материально-техническая база**

Здание дошкольного учреждения построено по инновационному проекту, трехэтажное. Общая площадь здания 6961,9 кв. м, из них групповые ячейки занимают площадь – 2436,9 кв.м; дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальные, спортивные, хореографические залы, бассейн, зимний сад, кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов – психологов, сенсорная комната, изостудия, студия театра, кабинет русского и иностранного языка, компьютерный класс,) – 1028,69 кв.м. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

На 1 этаже расположены: пищеблок; прачечная; медицинский блок; 6 групповых ячеек для детей от 1 года до 3 лет.

На 2 этаже расположены: музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; бассейн; кабинет педагога-психолога – 2; кабинет учителя – логопеда – 1; кабинет учителя-дефектолога; сенсорная комната - 1; изостудия – 1; компьютерный класс – 1.

На 3 этаже расположены: кабинет заведующего -1; методический кабинет – 1; кабинет делопроизводителей -1; библиотека; зимний сад; кабинет эколога; кабинет социального педагога; кабинет педагога организатора; Арт- студия (студия театра) - 1; ТехноПарк (робототехника) – 1; зал хореографии – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; 5 групповых ячеек; кабинет учителя – логопеда- 1; КосмоЛёт ( планетарий) – 1. Мульт-студия (журналистика, видеоролики), студия – «Де-тво-ра» (дерзай, твори, развивайся в зимнем саду).

Учреждение оборудовано 17 прогулочными площадками, есть автогородок, две крытые прогулочные веранды.

*Наличие видов благоустройства:* территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения.

*Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:* соответствуют требованиям СанПиН.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и

минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Нашему детскому саду комплексную услугу по организации питания на основании муниципального контракта осуществляет ООО «Потребобщество», выигравшее тендер.

При осуществлении комплексной услуги по организации питания детей в Учреждение Потребобщество:

- поставляет продукты питания в ДОУ;
- готовит пищу для детей на пищеблоке ДОУ;
- обеспечивает пищеблок необходимыми кадрами;
- организывает производственный контроль на пищеблоке;

В детском саду создан Совет по контролю за организацией питания. Совместно с Советом руководитель осуществляет контроль: за качеством поставляемых продуктов, за соблюдением технологии приготовления пищи, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока. Контроль над организацией питания ведётся систематический и целенаправленный. Питание воспитанников организовано по примерному 20-ти дневному меню, разработанному Автономным учреждением Тюменской области «Центр технологического контроля».

Еженедельно в детский сад поставляются пищевые продукты и продовольственное сырьё, ежедневно - меню, технологические карты. На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят не очищенные. За наличие сертификатов ведётся контроль.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для детей в возрасте от 1 года до 3х лет, для детей от 3х до 7 лет.

В Учреждении 5-и разовое питание, состоящее из завтрака, второго завтрака, обеда, полдника и ужина. Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии нормативной (САНПИН) и технологической документацией.

Фактическая посещаемость детей, в соответствии с табелем посещаемости, заявленное количество детей заносятся в журнал. В случаях, когда количество заказанных порций превышает количество фактически присутствующих детей, невостребованные порции распределяются среди воспитанников.

## IV Результаты образовательной деятельности

### 4.1. Результаты освоения образовательных программ

В группах общеразвивающей направленности, обучающихся по ООП в сентябре 2020 года было обследовано 228 воспитанников, в мае 2021 года – 264 воспитанника.

Средний показатель (достаточного уровня развития детей) в мае 2021 года составил – 95,6%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами в сентябре (88,2%) на 7,4%), с высоким уровнем – 53,8% воспитанников, с достаточным уровнем – 41,6% воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития – 4,4%.



Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению художественно-эстетическое развитие 97%, физическое развитие 98%.

Несколько ниже результаты по направлению социально-коммуникативное развитие 95%, познавательное развитие 95%.

Самые низкие результаты по направлению речевое развитие детей - 93% .

### **Сравнительные результаты мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы № 11 «Фиксики» сентябрь-май 2020-2021 учебного года**

Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №11 «Фиксики» обучаются по АООП.

Педагоги: Селина Е.А., Халидова Е.П., воспитатели; Салиндер К.С., учитель-логопед; Емелова О.Н., музыкальный руководитель; Быкова Э.В., инструктор по физической культуре

Количество обучающихся: по списку – 10 воспитанников, принявших участие в диагностировании в сентябре 2020 года и в мае 2021 года – 8 воспитанников.

Качество усвоения воспитанниками содержания образовательной программы									
социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
88%	100%	75%	100%	75%	100%	88%	100%	75%	100%



Средний показатель в мае 2021 года составил – **100%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами в сентябре (85,2%) на **14,8%**), с высоким уровнем – **55%** воспитанников, с достаточным уровнем – **45%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития – **0%**.

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами АООП, для детей с ТНР. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Образовательная деятельность строится на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются на достаточно высоком уровне.

Исходя из результатов будут намечены задачи работы ДОУ на будущий учебный год. Приоритетным направлением в работе педагогов останется «речевое развитие», так как в этой образовательной области показатели ниже остальных. Также, необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательных программ.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### ***4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в районных и окружных мероприятиях:***

##### ***Международный уровень, конкурсы:***

- «Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – лидер в образовании – за обучение и воспитание; 2021 г., зам по ВМР Тугова Л.М.;
- «Педагогические таланты России. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников», диплом 1 степени, 2021 г.; зам. по ВМР Тугова Л.М.;
- Педагогический конкурс «Творческий педагог» старший воспитатель Аблинова Л.Г., диплом 1 степени; Быкова Э.В., диплом 1 степени;
- «Международная олимпиада «Классный час», участие, 2021г.; воспитатель Халилова У.Ю.;

##### ***Всероссийский уровень, конкурсы:***

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья», 2021 г. инструктор- методист Ефимов А.В.;
- Всероссийский дистанционный конкурс персональных сайтов «Net- планета 2021» Творческая лаборатория «Острова успеха», лауреат 1 степени; воспитатель Салдаева О.Н.
- Всероссийский конкурс мультфильмов «Добрая сказка» участие, Салдаева О.Н. Емелова О.Н.
- Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021» воспитатель Обанина Э.Э. диплом 1 степени;
- Всероссийская научно-практическая конференция воспитатель Обанина Э.Э. диплом 1 степени;
- Всероссийская блиц-олимпиада: Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС инструктор по ФИЗО Быкова Э.В.; диплом 2 степени;
- Педагогический клуб «Наука и творчество» воспитатель Халилова У.Ю. диплом 1 степени;

##### ***Региональный (окружной) уровень***

- *Региональный этап VIII конкурса «Воспитатели России» Салехард;* Ефимов А.В. победитель ;
- *Региональный конкурс «Северное сияние» Лучший педагогический проект* Аблинова Л.Г.. диплом 1 место;
- Региональный конкурс «Моя Югра» (Mooyamal.ru) Обанина Э.Э Диплом 1 место;
- Региональный конкурс «ПедагогЯмала» Селина Е.А. Диплом 1 место  
Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучшая презентация» Селина Е.А.

Диплом 1 место;

- Региональный конкурс «Мой Ямал» «Лучший конспект занятия» Тонконогова М.А. Диплом 2 место;

Региональный конкурс «Мой Ямал» Ламбина А.В. Диплом 3 место;

### **Муниципальный уровень**

- Конкурс методических разработок «Школа воспитания» воспитатель Павленина А.И., диплом участника; Ефимов А.В., диплом призера;

- Рождественский фестиваль Тугова Л.М. Емелова О.Н. Кузьмина М.Г.

- МБУ ТРКМ Районный конкурс рисунков «Мы защитниками станем» Обанина Э.Э. Ламбина А.В. Тонконогова М.А. дипломы 1,2 степени;

Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства Ложкина О.Н. диплом за участие;

- IX Районный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Северная искусница, посвященная Слету оленеводов Кузьмина М.Г. Печникова Н.Н. Лукьянцева Н.А. Цой Ф.Н. Ламбина А.В.

- IX Районный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Северная искусница, посвященная Слету оленеводов Быкова Э.В. Тугова Л.М. Астаева С.В. Кузьмина М.Г. дипломы 1,2,3 степени;

- Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Поехали!», посвященная 60-летию со дня полета человека в космос; Кузьмина М.Г.; диплом 1 степени;

- Муниципальный конкурс методических разработок «Время учиться» Аблинова Л.Г., Кагерманова С.З., Попова М.С. сертификат;

- Муниципальный аукцион методических разработок «Игра на развитие дивергентного мышления старших дошкольников Тугова Л.М., Аблинова Л.Г., Салдаева О.Н., Быкова Э.В., Астаева С.В., Емелова О.Н., Цурло Е.А., сертификат;

- Районная выставка-конкурс изобразительного искусства «Россия празднует День Победы» Кузьмина М.Г., Тугова Л.М., Быкова Э.В., Астаева С.В., Емелова О.Н., диплом 3 степени;

- Конкурс «Полярная звезда» Емелова О.Н. диплом за участие;

- Районная выставка-конкурс изобразительного искусства «Моей семье счастливые моменты», посвященная Международному дню семьи Кузьмина М.Г. диплом 1 степени;

В течение 2020 -2021 учебного года, в условиях пандемии участие в конкурсах в основном было заочным. Воспитанники детского сада неоднократно занимали призовые места.

Уровень	Количество принявших участие
Всероссийский, международный	380
Региональный	147
Муниципальный	267



Информация о деятельности Учреждения периодически публикуется в районной газете «Советское заполярье»: «В память о подвиге» от 05.05.2021 г.; «День защитника отечества» от 27.02.2021 г.; « Праздник дружбы» от 25.03.2021 г.

Дети и педагоги детского сада монтируют ролики о жизни в детском саду и выкладывают их на странице детского сада в Instagram.

## ***V. Кадровый потенциал***

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений**

#### **Численность педагогических работников**

№	Должности педагогических работников	Численность	
		фактически	по штатному
	Старший воспитатель	1	1
	Воспитатель	35	35
	Музыкальный руководитель	2	3,75
	Инструктор по физической культуре	2	2
	Инструктор-методист (плавание)	1	2
	Педагог дополнительного образования	3	5,5
	Педагог-психолог	2	3
	Учитель – логопед	3	3,5
	Учитель - дефектолог	1	1
	Тьютор	0	1
	Социальный педагог	2	3
	Педагог-организатор	0	1

#### **Численность педагогических работников по уровню образования**

<b>Распределение педагогического персонала по уровню образования:</b>				
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего педагогов</b>	32 чел./%	47 чел./%	46 чел./%	41 чел.
Высшее педагогическое	17/53,2	25/53,2	23/50%	26/63,4%
Среднее профессиональное	15/46,8	22/46,8	23/50%	15/36,6%

#### **Численность педагогических работников по стажу работы**

<b>Распределение педагогического персонала по стажу работы:</b>				
Год, кол-во чел.	2017г. 32 чел.	2018г. 47чел	2019г. 46 чел	2020г. 41 чел.
до 3 лет	12/37,5%	10/21,2%	9/19,5%	6/14,6
от 3 до 5 лет	1/3%	3/8,3%	3/6,5%	5/12,1
от 5 до 10 лет	4/12,5%	14/29,7%	11/23,9%	11/26,8
от 10 до 15 лет	3/9%	6/12,7%	6/13,0%	4/9,7
от 15 до 20 лет	5/16%	6/12,7%	10/21,7%	11/26,8
от 20 и более	7/22%	8/17,0%	7/15,2%	3/7,3

## Численность педагогических работников по возрасту

Распределение педагогического персонала по возрасту:				
	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г. 41ч.
до 25 лет	7/21,8%	9/19,1%	8/17,3%	6/14,6
25-29 лет	5/15,6%	11/23,4%	11/23,9%	12/29,2
30-34 года	6/18,7%	7/14,8%	5/10,8%	2/4,8
35-39 лет	7/21,8%	9/19,1%	9/19,5%	10/24,3
40-44 года	1/3,1%	2/4,2%	6/13,0%	6/14,6
45-49 лет	2/6,2%	5/10,6%	2/4,3%	2/4,8
50-54 года	3/9,3%	3/6,3%	3/6,5%	2/4,8
55-59 лет	0/0%	0/0%	1/2,1%	0
60-64 года	1/3,1%	1/2,1%	0/0%	0
65 и более лет	0/0%	0/0%	1/2,1%	0

## Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Имеют квалификационную категорию				
Уч. год	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
Высшая	заведующий	заведующий	заведующий	заведующий
Первая	заместители	заместители	заместители	заместители

Педагоги	32 чел.	47 чел.	46 чел.	41чел.
Высшая	нет	нет	1/2,1%	4/9,7%
Первая	12/37,5%	14/29,7%	19/41,4%	20/48,7%
Без категории	20/62,5%	34/72,3%	26/56,5%	17/41.4%

В 2020 -2021 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог ( муз.руководитель);
- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога;

По итогам 2020- 2021 учебного года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Сведения о повышении профессионального уровня педагогических работников

Количество педагогов	Повышение квалификации	Переквалификация 540ч.
41	41-100%	5 -12,1%

## Численность сотрудников, имеющих награды

Грамота и благодарность департамента образования	Грамота и благодарность Главы района	Грамота и благодарность департамента образования ЯНАО	Грамота и благодарность Губернатора ЯНАО	Почетная грамота, благодарность Министерства образования РФ Почетное звание
17	11	13	4	2

По штатному расписанию в Учреждении предусмотрена 61 единица педагогических работников, из них 35 воспитателей и 26 специалистов (учителя – логопеды, дефектологи, муз. руководители, инструктора по физической культуре и плаванию, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи).

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 65,5%. Коллектив молодой, творческий, работоспособный, о чем свидетельствует таблица достижений. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

## ***VI. Финансовые ресурсы и их использование***

6.1. В соответствии с утвержденными на 2020 год финансовыми нормативами затрат Учреждению было выделено 202 520 039.00 руб.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию услуги по предоставлению бесплатного дошкольного образования, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования по текущим расходам.

Основным источником финансового обеспечения деятельности дошкольного учреждения является муниципальный бюджет. Из данных средств оплачиваются коммунальные услуги, услуги охраны, обслуживания пожарной сигнализации, вентиляции, обслуживание лифтов и другие услуги.

По федеральному закону № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в расходы субвенций (из федерального бюджета), предоставляемые местным бюджетам, включены расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Нашему дошкольному учреждению в 2020 году выделено из окружного бюджета 1 520 000 рублей.

Из них приобретено:

399 000 рублей – электронный комплекс «Колибри»

397 380 рублей – наборы познавательные (развивающие наборы игр);

399 335 рублей – методическая литература;

158 042 рублей - игрушки;

190 285 рублей – за методическую и детскую литературу;

133 643 рублей – игровые познавательные наборы (игры Дьенеша, Кьюизенера);

58 945 рублей – наборы для творчества;

**6.2. Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17 675, 00 рублей;

**6.3. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступили внебюджетные средства в размере 300 000 рублей : победа в конкурсе позволила привлечь в бюджет детского сада денежные средства для приобретения диагностического и реабилитационного оборудования, для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2020 году поступило 106 637 рублей от предоставления платных услуг.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги:

- социально-педагогической направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Читалочка» для детей 6-7 лет; 1 занятие/30 минут, 69 рублей;
- физкультурно - спортивной направленности по программе дополнительного образования «Чудо-платформа» (степ-аэробика) для детей от 5 до 7 лет. 1 занятие/30 минут, 131 рубль;
- организация праздника (проведение дня рождения ребенка) «Волшебная страна», 1 мероприятие/ 1 час, 3489 рублей;
- оздоровительная услуга «Посещение спелеокамеры» 1 посещение/30 минут , 294 рубля;

В соответствии с локальным актом Учреждения «Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» стоимость снижается при предоставлении подтверждающих документов:

- на 20% для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, детей из малообеспеченных семей, детей, получающих пенсию по потере кормильца;
- на 10% для детей работников Учреждения;
- на 5% если заключается договор на второй и следующие кружки одного и того же ребенка;

**6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

Право на возврат части денег, заплаченных за детский сад, имеют родители, в частности один из них, который принимал участие в заключении договора с детским дошкольным учреждением и производит оплату содержания ребенка.

Размер возмещения платы за детский сад составляет:

- 20% от размера внесенной суммы на первого ребенка;
- 50% от размера внесенной суммы на второго ребенка;
- 70% от размера внесенной суммы на третьего и каждого последующего ребенка.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

## ***VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений,** которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

- публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте Учреждения, официальном сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

- внесены дополнительные направления развития детского сада:
  - реализация ООП дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.
  - реализация муниципального проекта «Острова успеха», направленного на развитие дивергентного мышления старших дошкольников;
  - по итогам публикации было принято решение о необходимости внесения изменений в развивающую пространственную среду дошкольного учреждения, переоформления планетария, изостудии, фитобара, зимнего сада, коридоров детского сада.

### ***VIII. Перспективы и планы развития***

#### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

В 2020-2021 году продолжалась целенаправленная работа по организации жизнедеятельности вновь созданного образовательного учреждения.

Управленческая деятельность была направлена на упорядочение и оптимизацию основных и вспомогательных процессов, совершенствование рабочих процедур, выявление потенциальных или реальных проблем качества и проведение предупредительных и корректирующих воздействий.

Оценка качества образования, воспитания и качества деятельности ДОО осуществлялась через различные формы внутреннего аудита и была направлена на улучшение качества, эффективности и результативности разных видов деятельности и процессов.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада на достаточно хорошем уровне. Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития, но не достаточно квалифицированных кадров, хотя отмечается стремление педагогов к повышению профессионального уровня, самообразованию, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, материально-техническим оснащением.

**2020-2021 учебный год отличался стремлением педагогического коллектива к реализации цели Программы развития: повышение качества образовательной деятельности в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем эффективного сотрудничества субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада:**

- продолжается взаимодействие с региональным ресурсным центром (МБДОУ детский сад «Звездочка» г. Новый Уренгой) в области внедрения новых образовательных технологий по направлению «Образовательная робототехника».
- детский сад принимает участие во всероссийской апробации и внедрении программно-методического комплекса «Мозаичный парк» для детей от 2 до 7 лет и для детей раннего возраста по программе «Воробушки».
- успешно реализуется муниципальный проект «Острова успеха» - развитие дивергентного мышления старших дошкольников;
- создана группа компенсирующей направленности, где обеспечено

взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, сохранению их здоровья.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем 2021-2022 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. повышать качество образовательной деятельности в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения путем:

- эффективного сотрудничества с социальными партнерами детского сада;
- формирования современной развивающей предметно-пространственной среды;
- введение в организацию образовательного процесса инновационных компонентов,
- реализацию муниципального проекта «Острова успеха»;

2. создать условия для приобщения воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

3. стремиться к достижению требуемого уровня кадрового потенциала, работоспособности педагогического коллектива по таким критериям, как:

- компетентность (педагогический стаж, уровень образования, квалификационная категория);
- направленность личности педагогов (профессиональные достижения, активность, креативность),
- активность в самосовершенствовании (итоги аттестации и повышение квалификации),
- творчество в деятельности (вовлеченность сотрудников в работу по совершенствованию образовательного процесса);

4. повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;