**План встреч в клубе «Подготовишки»**

**с родителями и детьми подготовительной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Задачи  | Содержание встречи | Ведущий встречи |
| Встреча 1 |
| январь | Подготовить детей и родителей к совместной деятельности. Развивать у детей предпосылки к учебной деятельности, исполнительские способности, волевые качества. Развивать зрительное внимание, память, воображение, творческое мышление. Создать условия тренировки самостоятельности, инициативности, ответственности, умения сосредотачиваться. | * Знакомство участников.
* Игра-приветствие «Я вижу».
* Игра на внимание «Светофор».
* Упражнение «Запоминай-ка».
* Рисование на манке:
* Разминка;
* Упражнение «Повтори».
* Рефлексия.
 | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 2 |
| февраль | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать логическое мышление. Познакомить родителей с методикой «Гимнастика мозга» и основными упражнениями. | * Знакомство-приветствие.
* Упражнение «20 секунд».
* Игра «Обобщающие слова».
* Теоретическая часть: методика «Гимнастика для мозга».
* Практическая часть:
* «Кнопочки мозга (точки мозга)»;
* «Крюки»;
* «Думающая шапочка»;
* «Ленивые восьмерки»;
* «Позитивные точки»;
* «Двойные рисунки».
* Рефлексия.
 | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 3 |
| март | Способствовать развитию групповой сплоченности. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь. Познакомить родителей и детей с техникой публичного выступления «Рассказ о себе (семье)». | * Знакомство-приветствие.
* Разминка «Передай мяч».
* Артикуляционная гимнастика.
* Игра «Противоположности».
* Игра «Сочини историю по картинке».
* Упражнение «Публичное выступление».
* Рефлексия.
 | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 4 |
| апрель | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь, внимание, слуховую память, пространственную ориентировку. Познакомить родителей и детей с арт-терапевтическим упражнением «Дерево моих достижений» и создать дерево. | * Знакомство приветствие.
* Игра «В школу я иду и с собой беру …».
* Упражнение «Чем похожи, чем различны?»
* Подвижная игра «Море волнуется».
* Задание «Рисование по памяти».
* Игра «Муха».
* Упражнение «Дерево моих достижений».
* Рефлексия.
* Вручение буклетов родителям будущих первоклассников.
 | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 5 |
| май | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь, внимание, слуховую память, пространственную ориентировку. Познакомить родителей и детей с арт-терапевтическими упражнениями «Герб семьи» и «Я - школьник». | * Приветствие.
* Игра «Рисунки на спине».
* Игра «Скажи наоборот».
* Подвижная игра «Аисты, вороны и воробьи».
* Творческое задание «Я-школьник».
* Творческое задание «Герб семьи».
* Подведение итогов встреч в клубе.
* Рефлексия.
 | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |