**План встреч в клубе «Подготовишки»**

**с родителями и детьми подготовительной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Задачи | Содержание встречи | Ведущий встречи |
| Встреча 1 | | | |
| январь | Подготовить детей и родителей к совместной деятельности. Развивать у детей предпосылки к учебной деятельности, исполнительские способности, волевые качества. Развивать зрительное внимание, память, воображение, творческое мышление. Создать условия тренировки самостоятельности, инициативности, ответственности, умения сосредотачиваться. | * Знакомство участников. * Игра-приветствие «Я вижу». * Игра на внимание «Светофор». * Упражнение «Запоминай-ка». * Рисование на манке: * Разминка; * Упражнение «Повтори». * Рефлексия. | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 2 | | | |
| февраль | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать логическое мышление. Познакомить родителей с методикой «Гимнастика мозга» и основными упражнениями. | * Знакомство-приветствие. * Упражнение «20 секунд». * Игра «Обобщающие слова». * Теоретическая часть: методика «Гимнастика для мозга». * Практическая часть: * «Кнопочки мозга (точки мозга)»; * «Крюки»; * «Думающая шапочка»; * «Ленивые восьмерки»; * «Позитивные точки»; * «Двойные рисунки». * Рефлексия. | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 3 | | | |
| март | Способствовать развитию групповой сплоченности. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь. Познакомить родителей и детей с техникой публичного выступления «Рассказ о себе (семье)». | * Знакомство-приветствие. * Разминка «Передай мяч». * Артикуляционная гимнастика. * Игра «Противоположности». * Игра «Сочини историю по картинке». * Упражнение «Публичное выступление». * Рефлексия. | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 4 | | | |
| апрель | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь, внимание, слуховую память, пространственную ориентировку. Познакомить родителей и детей с арт-терапевтическим упражнением «Дерево моих достижений» и создать дерево. | * Знакомство приветствие. * Игра «В школу я иду и с собой беру …». * Упражнение «Чем похожи, чем различны?» * Подвижная игра «Море волнуется». * Задание «Рисование по памяти». * Игра «Муха». * Упражнение «Дерево моих достижений». * Рефлексия. * Вручение буклетов родителям будущих первоклассников. | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |
| Встреча 5 | | | |
| май | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь, внимание, слуховую память, пространственную ориентировку. Познакомить родителей и детей с арт-терапевтическими упражнениями «Герб семьи» и «Я - школьник». | * Приветствие. * Игра «Рисунки на спине». * Игра «Скажи наоборот». * Подвижная игра «Аисты, вороны и воробьи». * Творческое задание «Я-школьник». * Творческое задание «Герб семьи». * Подведение итогов встреч в клубе. * Рефлексия. | Педагог-психолог, воспитатель (по возможности) |