**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад «Оленёнок»**
ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10, mkdou\_olenenok@list.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

**Инновационный проект**

***«Space-island»*
 направленный на развитие дивергентного мышления**

**детей старшего дошкольного возраста**

**в рамках проекта модели погружения**

**«Острова Успеха»**

**Составитель проекта:**

Соколова С.В.,

социальный педагог МКДОУ детский сад «Оленёнок»

Тазовский

2019г.

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное казённое дошкольное учреждение детский сад «Оленёнок» |
| Руководитель МКДОУ детский сад «Олененок» | Брачун Валентина Яковлевна |
| Телефон МКДОУ детский сад «Олененок» | 8(34940) 2-00-15 |
| Факс МКДОУ детского сада «Олененок» | Тел./факс 8(34940) 2-00-15 |
| Электронная почта МКДОУ детский сад «Оленёнок» | mkdou\_olenenok@list.ru  |
| Полное название проекта | Инновационный проект «*Space-island»,* направленный на развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта модели погружения «Острова Успеха» |
| Руководитель проекта | Аблинова Лариса Геннадьевна |
| Составитель проекта  | Соколова Светлана Викторовна |
| Тип проекта | Творческий, информационно-исследовательский, долгосрочный |
| Срок реализации | 1 месяц – декабрь 2019г. |
| Исполнители и участники проекта | Заведующий МКДОУ детский сад «Оленёнок» - Брачун В.Я.;Заместитель заведующего по ВМР - Тугова Л.М.;Воспитатель, руководитель проекта – Аблинова Л.Г.;Специалисты: Музыкальный руководитель - Емелова О.Н.;Инструктор по ФИЗО - Быкова Э.В.;Воспитатели –Ложкина О.Н., Лукьянцева Н.А., Домрачева С.А., Чумакова Е.С., Зверева Н.Н., Павленина А.И., Селина Е.А.Воспитанники старших, подготовительных к школе групп, а также группы компенсирующей направленности. |
| Компьютерные информационные технологии | При создании проекта были использованы ресурсы сети Интернет, презентация, видеосюжеты, интерактивные игры, соцсети |
| Сроки и этапы реализации проекта | I этап. Организационно-подготовительный1. 3 декабря 2019г.)

На этом этапе предполагается разработка проекта погружения детско-взрослого сообщества в совместную креативную игровую деятельность «*Space-island*»; подбор наглядных и дидактических материалов, материалов для организации познавательно-исследовательской деятельности.II этап. Реализация проекта(04-26 декабря 2019г.)Погружение детско-взрослого сообщества в совместную креативную игровую деятельность «*Space-island*»;III этап. Заключительный.(27 декабря 2019г)На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление созданных методических и информационных продуктов.Анализ совместной деятельности и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.Презентация проекта. |
| Проектный продукт | 1.Разработаны методические пособия для детей старших, подготовительных к школе групп и группы компенсирующей направленности.2.Создана видеотека проекта.3.Создан мини-блок проекта «*Space-island*» в блоке модели погружения «Острова успеха» в информационно-коммуникативной сети «Интернет»: «МЭО», «Ютуб», «Инстаграм»4.Созданы картотеки игр, тренингов, мастер-классов. |
| Контроль за исполнением | Результаты контроля проявляются в публичных выступлениях на МО, РМО; в конкурсах различного уровня; публикация методических разработок в электронных изданиях. |

**Введение**

Дошкольное детство – это уникальный, самоценный период становления личности ребенка, когда появляются задатки особенностей характера, способностей и интересов взрослого человека. Современная задача образования предполагает воспитание конкурентоспособной креативной личности, способную быстро перерабатывать большие объемы информации, решать многоплановые задачи, создавать оригинальные продукты, изобретения, а также делать открытия в освоении Вселенной.

 Креативная игровая деятельность может значительно усилить мотивацию участников в проектно- исследовательской деятельности познания загадочного и волшебного космического мира с неизвестными далекими планетами, развивает умение преобразовывать полученные знания для созидания нового, необычного.

**Актуальность**

Особую проблему, приобретающую все большую актуальность и определяющую успешность творческой деятельности, составляет развитие творческого продуктивного мышления в познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников.

Детей дошкольного возраста очень интересует изучение загадочного и волшебного космического мира с неизвестными далекими планетами. Именно этот интерес лег в основу деятельности проекта «Space-island».

**Объект проектной деятельности:** мышление детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет**  **проектной деятельности:** процесс развития дивергентного мышления в исследовании возможности выращивания культурных растений в условиях космоса.

**Цель проектной деятельности:** развитие дивергентного мышления в процессе креативной совместной игровой деятельности у детей старших и подготовительных к школе групп, а также у детей группы компенсирующей направленности.

**Задачи проектной деятельности**:

1. Расширять представления детей о космосе, планетах, о Вселенной;
2. Развивать креативность в решении проектно-исследовательских проблемных ситуаций;
3. Воспитывать умение согласовывать мнения и выбирать единое решение.

Данный проект разработан на основании:

* Опубликованных информационных материалов о национальных проектах по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".
* Современная цифровая образовательная среда (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).
* ФГОС ДО (приказ от17.10.2013 №1155).

**Основная часть**

Дивергентное мышление, по мнению целого ряда исследователей (Е.Торранса, Д.Гилфорда, А.М.Матюшкина) является основой креативности. При всем многообразии определений креативности (как способности порождать оригинальные идеи или отказываться от стереотипных способов мышления; способности к постановке гипотез; к порождению новых комбинаций и т.д.) ее суммарная характеристика заключается в том, что креативность - это способность создавать нечто новое, оригинальное.

Детская непосредственность и повышенная эмоциональность, наивность и любознательность, постоянные "открытия" себя и окружающего мира, - все эти особенности дошкольников обуславливают и способствуют пробуждению и развитию ростков творчества. Творческие способности – это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода, т.е. креативностью.

Все мы знаем, что человечество всегда мечтает освоить космическое пространство. И в конечном итоге даже переселить людей на далекие планеты.

Для того, чтобы космонавты на космических станциях и люди, переселившиеся на далекие планеты, были здоровыми, и у них не ослаб иммунитет, им нужны натуральные (не синтезированные в таблетках) витамины, которые содержатся в свежей зелени. Только растения способны производить органические вещества, необходимые для питания всех живых организмов. Только растения поглощают углекислый газ, очищают воздух и насыщают атмосферу кислородом. В связи с этим и возникла идея разработки проекта «Space-island» по исследованию возможности выращивания культурных растений в условиях космоса.

**Сроки реализации**:1 месяц – декабрь 2019г.

**Участники проекта**: воспитанники старших и подготовительных к школе группе, группы компенсирующей направленности, родители (законные представители), педагоги.

**Территория реализации проекта**: МКДОУ детский сад «Олененок».

**Прогнозируемые результаты:**

• Дети проявляют устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;

• Выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами;

• Проявляют инициативу и творчество в решении поставленных задач;

• В диалоге со взрослыми поясняют ход деятельности, делают выводы.

**Возможные риски:**

 - отсутствие заинтересованности детей в участии совместной креативной деятельности проекта «Space-islаnd»;

 - несоблюдение сроков реализации проекта;

 - отсутствие финансовых средств.

**Организационная часть**

**Этапы проектной деятельности**

Работа по проекту рассчитана на 1 месяц и включает в себя следующие этапы:

I этап. Организационно-подготовительный (01-03 декабря 2019г.)

На этом этапе предполагается разработка проекта погружения детско-взрослого сообщества в совместную креативную игровую деятельность «Space-islаnd»; подбор наглядных и дидактических материалов, материалов для организации познавательно-исследовательской деятельности.

II этап. Реализация проекта (04-26 декабря 2019г.)

Погружение детско-взрослого сообщества в совместную креативную игровую деятельность «Space-islаnd»;:

- воспитанники старших групп – 4 раза по 30 минут;

- воспитанники подготовительных к школе групп – 4 раза по 30 минут;

- воспитанники группы компенсирующей направленности - 4 раза по 30 минут.

Количество погружений в условиях группы: каждый день с использованием рекомендованных креативных игровых исследований руководителями проектной деятельности.

Проведение итогового мероприятия

Реализация проекта осуществляется в трех направлениях:

1. Совместная деятельность с детьми;
2. Совместная деятельность с воспитателями групп;
3. Совместная деятельность с родителями (законными представителями).

*1.Совместная деятельность с воспитателями групп и детьми:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Рекомендуемые креативные игры |
| 1. | Рекомендации для воспитателей «Зачем летают в космос» | Игра «Космические станции» |
| 2. | Рекомендации для воспитателей «Небесные тела» | Игра «Найди лишнее», «Астероиды загадки» |
| 2. | Рекомендации для воспитателей «Планеты солнечной системы» | Игра «Разложи планеты на орбитах»«Угадай планету» |
| 4. | Экспериментальная деятельность с детьми. Опыт «Растут ли растения на других планетах» |

*2.Совместная деятельность с родителями*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Консультации  | Памятки, рекомендации,буклеты |
| 1. | Консультация «Играем с ребенком дома» | Памятка «Космические игры» |
| 2. | Консультация «Наблюдения за звездами с детьми» | Памятка «Созвездия» |
| 3. | Консультация «Чтение с детьми на тему «Космос» | Памятка «Книги для совместного чтения» |

III этап. Заключительный (27 декабря 2019г)

На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление созданных методических и информационных продуктов.

Анализ совместной деятельности и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.

Презентация проекта.

Распространение опыта на информационном блоке сайта МКДОУ детский сад «Оленёнок»; в информационно-коммуникативной сети «Интернет»: «МЭО», «Ютуб», «Инстаграм».

**Методическое обеспечение проекта**

**Методы и приемы организации совместно-образовательной деятельности**

1. *Метод обследования, наглядности* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)
2. *Словесный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
3. *Практический* (самостоятельное выполнение детьми работы)
4. *Проблемно-мотивационный* (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)

**Материально-техническая база:** в детском саду имеется планетарная комната, телевизор, компьютер, интерактивный стол, доска и т.д.

**Дидактический материал:**

- Иллюстрированные задания;

- Дидактические карточки;

- Иллюстрации;

- Фотографии;

- Карта-схема Солнечной системы;

- Модель солнечной системы.

**Техническое оснащение:**

- Интерактивная доска

- Телевизор;

- Ноутбук, колонки.

**Перспектива** проектной деятельности:

Распространение методического и практического материала проектной деятельности посредством Интернет-ресурсов.

**Бюджет проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сумма |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**Список литературы**

1. Большая книга «Почему» /Москва, изд. «Махаон» 2006г.

2. Бурмистрова Л., Мороз В. Всемирная детская энциклопедия

«Космос» /Москва, изд. «Эксмо», 2003г.

3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П. и др. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Творческий центр, 2004.

4. Левитан Е.П. «Твоя вселенная» /Москва «Просвещение» 1995г.

5. Нуриа Рока Серия «Что говорит наука», «Вселенная», «Земля»/ Москва 2006г.

6. Попова Т.И. Мир вокруг нас / Москва ЛИНКА-ПРЕСС 1998

7. Стюарт Кларк «Наша вселенная», «Махаон», 2001г.

8. Л.Н. Прохорова Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – М.: АРКТИ, 2003 — 64 с.