

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: 8 (34940)2-00-15/2-00-10, olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Олененок»
(протокол от __ марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
«Оленёнок»
Зими́на Е.Ф. 
31 марта 2024 г.



Отчет
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Оленёнок»
за 2023 год

п. Тазовский

2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10,olenenok@tazovsky.yanao.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Олененок»»

(протокол от __ марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
«Оленёнок»

Зими́на Е.Ф. _____

31 марта 2024 г.

Отчет
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Оленёнок»
за 2023 год

п. Тазовский

2024 г.

Введение

Самообследование проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Оленёнок» (далее – Образовательное учреждение), а также для определения дальнейших перспектив развития.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ

показателей деятельности МБДОУ детский сад «Оленёнок», подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	МБДОУ детский сад «Оленёнок»
Место нахождения образовательного учреждения	629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, п.Тазовский, ул.Северная д.5
Телефон, факс	8(34940)2-00-10; факс 2-00-15
Адрес электронной почты	olenenok@tazovsky.yanao.ru
Руководитель образовательного учреждения	Зими́на Елена Федоровна
Заместители заведующего по воспитательно-методической работе	Турченко Елена Александровна Салиндер Ксения Сергеевна
Заместители заведующего по административно-хозяйственной части	Семенчук Артем Михайлович Астаев Петр Юрьевич
Дата создания	2016 год; ввод в эксплуатацию: сентябрь 2017 год
Режим работы образовательного учреждения	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания детей	– В группах

в группах	общеразвивающей направленности - 12 часов; – В группе компенсирующей направленности - 10 часов.
Режим работы	– В группах общеразвивающей направленности – с 7.30 до 19.30; – В группе компенсирующей направленности – с 8.00 до 18.00.
Лицензия	От 13.02.2020 №2821, серия 89 ЛО1 №0001428
Устав Образовательного учреждения	утвержден постановлением Администрации Тазовского района от 17.05.2021 г. №445-п
Функции и полномочия Учредителя от имени субъекта Российской Федерации	Ямало-Ненецкий автономный округ – Муниципальное образование Тазовский район – Департамент образования Администрации Тазовского района

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение посещают 275 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 3 группы I раннего возраста – 39 детей;
- 3 группы II раннего возраста – 38 детей;
- 4 младшие группы — 72 ребёнка;
- 2 средних групп — 42 детей;
- 2 старших групп — 40 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 40 детей;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности - 4 ребёнка.

Воспитанники, посещающие группы общеразвивающей направленности, обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), составленной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.

Дорофеевой. Для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности и обучающихся по ООП ДО, составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Воспитанники, посещающие разновозрастную группу компенсирующей направленности, обучаются по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) дошкольного образования, составленной для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: с расстройствами аутистического спектра (РАС). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. За основу данной адаптированной основной образовательной программы взята комбинация Примерных адаптированных основных образовательных программ, включённых в «Реестр программ».

Воспитательная работа

Ежегодно детский сад утверждает и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия, проведённые в соответствии с календарным планом в 2023 году:

Месяц	Направления воспитания			
	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное

Мероприятия				
Январь	2	1	2	1
Февраль	4	1	2	4
Март	1	2	2	1
Апрель	1	3	2	3
Май	1	3	3	2
Июнь	2	2	3	2
Июль	1	1	1	2
Август	1	2	1	1
Сентябрь	1	1	3	1
Октябрь	1	1	2	1
Ноябрь	1	1	1	3
Декабрь	3	1	1	1

За период реализации программа воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.02.2024 г.:

Направление воспитания	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое
%	92	95	97	96	90	96

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе сотрудничества МБДОУ детский сад «Оленёнок» с семьей. Семья является исходным, определяющим субъектом воспитательной деятельности, влияющей на формирование и развитие личности ребенка. Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования.

Характеристика семей по составу:

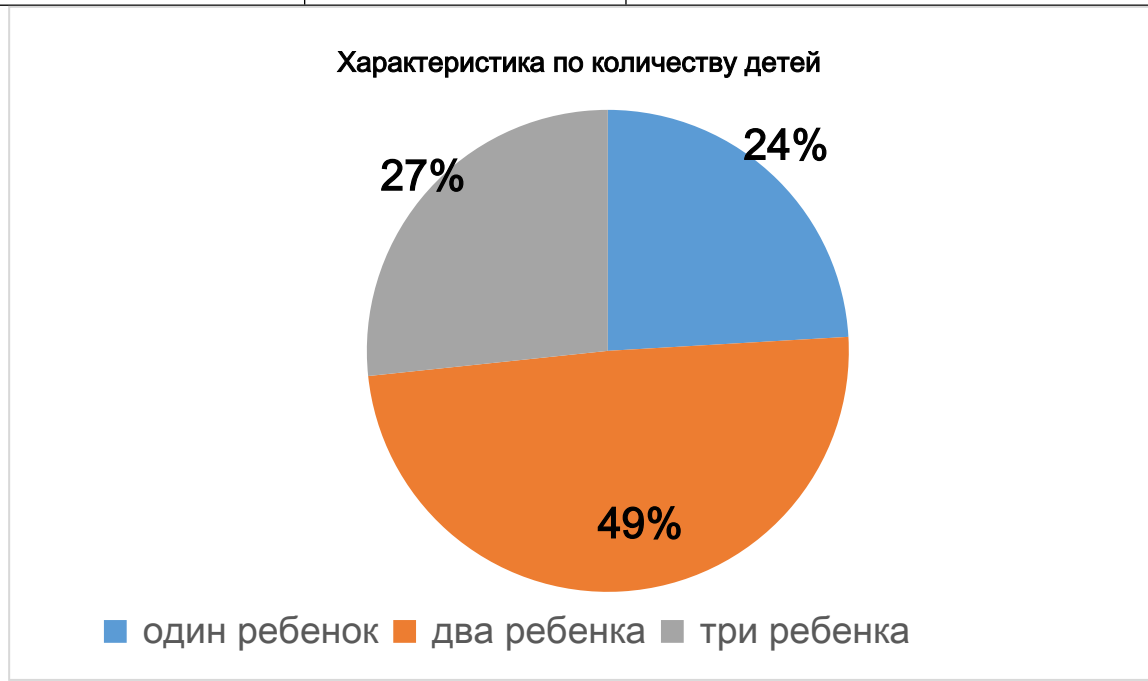
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	79%
Неполная с матерью	56	21%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	2	1%



Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Один ребёнок	65	24%
Два ребенка	133	49%
Три ребёнка и более	72	27%



Количество семей участников СВО:

Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
10	3%

Вывод: Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Реализация задачи проводилась посредством

взаимодействия: в рамках семейного клуба «МиР» (для семей участников СВО), родительских собраний в форме круглых столов, презентаций, деловых игр, мастер-классов, открытых показов детской деятельности в рамках Недель открытых дверей (ноябрь), совместных праздников и развлечений, конкурсов и выставок, индивидуальных консультаций.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей, единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	Кол- во		
1	<u>Техническая направленность</u>						
1.1	«ЛигаМастерс»	очная	5-6 лет	2023	40	бюджет	
1.2	«РобоСтарс»	очная	6-7 лет	2023	29		за

							плату
1.3	«Леготека»	очная	4-5 лет	2023	42	бюджет	
1.4	«Телеолёнок»	очная	5-7 лет	2023	38	бюджет	
2	<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>						
2.1	«Плавание»	очная	5-6 лет	2023	59		за плату
2.2	«Обучение плаванию в детском саду»	очная	3-6 лет	2023	198	бюджет	
2.3	«Чудо- платформа»	очная	3-4 года	2023	34		за плату
2.4	«Белая ладья»	очная	6-7 лет	2023	40	бюджет	
2.5	«Ритмика»	очная	2-я ранняя	2023	38	бюджет	
3	<u>Художественная направленность</u>						
3.1	«Разноцветный мир»	очная	3-4 года	2023	72	бюджет	
3.2	«Умелые ручки»	очная	6-7 лет	2023	40	бюджет	
3.3	Театральный кружок «Петрушка»	очная	3-4 года	2023	72	бюджет	
3.4	Детская вокальная группа «Лето»	очная	6-7 лет	2023	28		за плату
4	<u>Естественнонаучная направленность</u>						
4.1	«Загадочная вселенная»	очная	6-7 лет	2023	40	бюджет	
4.2	«STEAM- лаборатория»	очная	5-6 лет	2023	18		за плату
5	<u>Социально-гуманитарная направленность</u>						
5.1	«Читалочка»	очная	6-7 лет	2023	25		за плату

Вывод: Предоставляя разнообразные образовательные услуги, мы учитывали тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Кружковая деятельность позволяет наиболее эффективно развивать индивидуальные способности детей, воспитывать уверенность, творческую увлеченность. Дополнительным образованием на бесплатной основе охвачены дети с 3 до 7 лет 197 (100%) из них 175 детей дополнительно занимаются в кружках на платной основе (64%). В ДООУ имеются необходимые условия: материально-технические, программно-методические, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Отмечается высокий показатель посещаемости занятий по кружковой деятельности. В 2023 году начали реализовываться программы дополнительного образования на бюджетной основе: физкультурно-оздоровительной направленности «Ритмика» для детей 2 раннего возраста, технической направленности «Телеолёненок» для детей 6-7 лет. С октября 2023 года кружок по естественнонаучной направленности «STEAM-лаборатория» не проводится, в связи с отсутствием специалиста.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад «Оленёнок».

Деятельность дошкольного учреждения ориентирована на реализацию основных направлений Концепции модернизации

российского образования: обеспечение государственных гарантий доступности получения дошкольного образования, достижения нового и современного его качества. В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа, которая характеризует модель образовательного процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритета детской деятельности на каждой возрастной ступени.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Оленёнок».

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Оленёнок»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – Развития образовательной организации; – Финансово-хозяйственной деятельности;

	– Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ Разрешать конфликтные ситуации

	между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад «Оленёнок».

Электронный документооборот позволяет повысить уровень эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходы комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и направлена на повышение качества образования, так как реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада

(ОООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядит следующим образом:

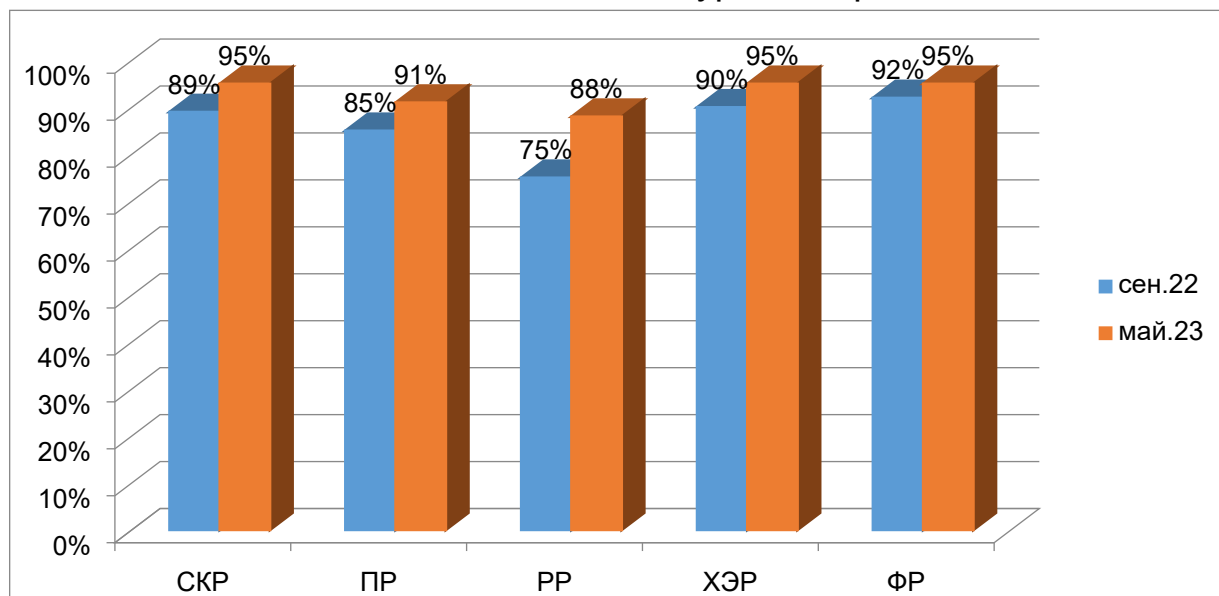
**Сравнительные результаты мониторинга воспитанников
общеразвивающих групп по качеству освоение образовательных
областей
с 2 до 7 лет
сентябрь-май 2022-2023 учебного года**

Качество усвоения воспитанниками содержания ООП									
социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
89%	95%	85%	91%	75%	88%	90%	95%	92%	95%

В группах общеразвивающей направленности, обучающихся по ООП в сентябре 2022 года было обследовано 228 воспитанника, в мае 2023 года – 234 воспитанника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения программного материала в текущем учебном году средний показатель (достаточного уровня развития детей) в мае составил – **96%**: с

высоким уровнем – 53% воспитанников, с достаточным уровнем – 41% воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития – 6%.



Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Высокие результаты по направлениям: социально-коммуникативное развитие – 95%; художественно-эстетическое развитие – 95%; физическое развитие – 95%. Несколько ниже результаты по направлению познавательное развитие – 91% и речевое развитие – 88%.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются на достаточно высоком уровне.

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности №11 «Фиксики» обучаются по АООП. Средний показатель показывает небольшую динамику: сентябрь 2022 года - 61%, май 2023 года - 70%.

В апреле 2023 года педагоги-психологи детского сада провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп (в количестве 62 детей) на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности по тесту А. Керн «Ориентировочный тест школьной зрелости».

Задания позволили определить у детей уровень развития предпосылок к овладению учебной деятельностью: оценка личностной зрелости ребенка мелкой моторики рук и зрительной координации, а также выявить зрительно-пространственное восприятие и мышление (исходя из общей оценки всего теста).

4 подготовительные к школе группы (66 ребёнка)	Уровень выше среднего	Уровень средний	Уровень ниже среднего
	13 (21%)	48 (72%)	5 (7%)
13 (19 детей)	5 (26%)	14 (74%)	0 (0%)
14 (19 детей)	2 (10%)	15 (80%)	2 (10%)
15 (13 детей)	4 (31%)	8 (62%)	1 (7%)
16 (15 детей)	2(13%)	11 (74%)	2 (13%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с готовностью и условной готовностью к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

По штатному расписанию в Учреждении предусмотрена 61,75 единиц педагогических работников, из них 35 ставок воспитателей и 26,75 ставок специалистов (учителя – логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и инструктора-методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги).

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 84%. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 51 человек - 35 воспитателей (из них 5 - в отпуске по присмотру и уходу за ребенком) и 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,3/1
- воспитанники/все сотрудники – 1,9/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог, (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 53 работника детского сада, из них 35 педагогов. На 31.12.2023 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 51 педагогических работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человеческих факторов среды обитания» и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: учебный процесс в 2023 году построен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человеческих факторов среды обитания» и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

□ Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. М.-Мозаика-Синтез;

□ Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей. М.-Мозаика-Синтез;

□ «Развивающие и игровые сеансы. Методические рекомендации», М.-Мозаика-Синтез;

□ «Развивающие занятия с детьми раннего возраста», М.-Мозаика-Синтез;

□ «Формирование элементарных математических представлений», М.-Мозаика-Синтез.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году приобретены: наборы из 14 развивающих Монтессори материалов – 20 наборов; детская биолaborатория «Умная теплица» - 1 комплект; конструктор My robot time – 11 наборов; программно-аппаратный комплекс «Колибри.Док» - 1 шт.; интерактивная панель для патриотического воспитания дошкольников «Родина моя» - 1 шт.

Информационное обеспечение детского сада включает:

□ информационно-телекоммуникационное оборудование;

□ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет – 1;
- библиотека – 1;
- музыкальный зал — 1;
- хореографический зал – 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажёрный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет педагога-организатора – 1;
- сенсорная комната – 1;
- изостудия – 1;
- планетарий – 1;
- кабинет конструирования и робототехники – 1;
- кабинет телестудии «ТелеОленёнок» - 1;
- кабинет эколога - 1;

- зимний сад – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад «Оленёнок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом

заведующего от 31.08.2020 №120. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,6%детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали уровень выше среднего готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках реализации плана мероприятий по оценке качества образования в Тазовском районе, в целях изучения вопроса удовлетворенности предоставлением образовательных услуг в системе дошкольного образования Тазовского района с 27 по 30 декабря 2023 года МБДОУ детский сад «Оленёнок» провел анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность населения образовательными услугами». Социологический опрос был организован в электронном виде на официальном сайте образовательной организации.

Исследование проводилось анонимно, предполагало выборочный характер.

В анкетировании приняло участие 287 родителей (законный представитель) воспитанников всех возрастных групп, что составляет 95%. Результаты опроса респондентов показывают:

- «здесь хорошие педагоги»- 92 процента;
- «это учреждение дает хорошую подготовку к школе» - 77 процентов;
- «это престижное учреждение, о нем хорошие отзывы» - 85 процента;

□ «это учреждение хорошо оборудовано» - 98 процентов;

□ «в этом учреждении педагоги (воспитатели и др.) хорошо относятся к детям» - 98 процентов;

□ «в этом учреждении хороший педагогический коллектив» - 67 процентов;

□ «в этом учреждении есть множество направлений развития способностей ребёнка» - 86 процентов;

□ «здесь хорошие условия для сохранения здоровья детей» - 95 процентов.

Немаловажным является престиж образовательного учреждения, так считает 86% респондентов и это учреждение хорошо оборудовано – 98%.

Анализ анкет позволяет сделать вывод о том, что 98,7% родителей полностью удовлетворены содержанием занятий, где на занятиях дети узнают много нового и добиваются определенных успехов.

Возможность обсудить успехи ребенка с педагогом отметили более 94% респондентов. Профессионализмом педагогического персонала удовлетворены – 100% респондентов.

Удовлетворены присмотром и уходом за детьми – 100% родителей.

Удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями – 100% родителей.

Удовлетворены взаимоотношением сотрудников с детьми – 100% родителей.

Удовлетворены организацией питания – 91% родителей (9% затрудняются ответить).

Удовлетворены содержанием дополнительных образовательных услуг (не образовательных) на платной основе – 87,1% (12,9% - затрудняются ответить).

Удовлетворены содержанием дополнительных образовательных услуг (не образовательных) на бесплатной основе – 93%(7% - затрудняются ответить).

Удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения – 100%.

Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями – 100%.

Удовлетворены оздоровлением детей – 100%.

Удовлетворены информированностью о программах дошкольного образования детей – 100%.

В целом по всем критериям респонденты показали достаточно высокий уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами дошкольного образования: так по всем критериям доля полностью удовлетворенных колеблется от 87,1% до 100%.

Средний результат удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по показателям выявил следующее положение:

- полностью удовлетворены качеством предоставления дошкольного образования – 97,4% респондентов;
- затруднились ответить – 2,6% родителей;
- не удовлетворены – 0%.

100% родителей не собираются менять дошкольное образовательное учреждение.

Таким образом, результаты социологического опроса удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показал, что общая удовлетворенность качеством дошкольного образования – полностью удовлетворены 97,4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. 23% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	275
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		275

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	88
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		275(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (44%)
с высшей		2 (4%)
первой		20 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		28 (56%)
больше 30 лет		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		24 (48%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	55 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (94,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1028,69
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Оленёнок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад «Оленёнок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.