**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»**

**Сравнительный результат проведения диагностики по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Загадочная Вселенная» сентябрь-декабрь-май 2020-2021 учебный год**

Составитель:

Астаева Светлана Викторовна,

педагог дополнительного образования

МБДОУ детский сад «Оленёнок»

Тазовский, 2021г.

**Сравнительный результат проведения диагностики по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Загадочная Вселенная» сентябрь-декабрь- май 2020-2021 учебный год**

**Дата проведения:** сентябрь, декабрь, май

**Цель:** выявление формирования элементарных естественнонаучных представлений у старших дошкольников о космосе.

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Форма предоставления отчетности:** аналитическая справка.

Всего было обследовано **27** воспитанников в возрасте от 6 до7 лет: группа №11 «Фиксики» и группа №17 «Улыбка»

**По результатам проведения мониторинга в подготовительной к школе группе № 11 «Фиксики» следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | | | Декабрь | | | | | | Май | | | | | |
| В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100% | 2 | 20% | 5 | 50% | 3 | 30% | 7 | 70% | 2 | 20% | 1 | 10% |

На начальном этапе диагностирования (сентябрь), в **группе № 11 «Фиксики»** низкий уровень усвоения программы 100% (10 воспитанников), среднего и высокого уровня нет ни у одного воспитанника. Промежуточные результаты (декабрь) показали, что преобладает средний уровень 50% (5 воспитанников). Конечный результат показал, что 10% имеет низкий результат (1 воспитанник), 20% средний уровень (2 воспитанника), 70% имеют высокий уровень освоения программы (7 воспитанников).

**По результатам проведения мониторинга в подготовительной к школе группе № 17 «Улыбка» следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | | | Декабрь | | | | | | Май | | | | | |
| В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 2 | 11,1% | 16 | 88,9% | 4 | 21% | 12 | 63,2% | 3 | 15,8% | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

На начальном этапе диагностирования (сентябрь), в **группе № 17 «Улыбка»** преобладает низкий уровень усвоения программы 88,9% (16 воспитанников). Промежуточные результаты (декабрь) показали, что преобладает средний уровень 63,2% (12 воспитанников). Конечный результат показал, что все воспитанники (17 человек) имеют высокий уровень освоения программы.

**На основании полученных результатов диагностики можно сделать выводы:**

Знания детей о космосе на начальном этапе диагностирования недостаточны. Промежуточный мониторинг показал, что усвоение программы «Загадочная Вселенная» проходит на среднем уровне, дети хорошо знают названия планет, отличие солнца, луны и планет. Затрудняются назвать созвездия, фамилии русских космонавтов, так как эти знания они получат во втором полугодии обучения. Конечный результат показал хорошие знания детей в области космонавтики. Дети без труда дают понятия о планетах, созвездиях и других небесных телах, знают российских космонавтов, с уверенностью могут назвать ближайшую звезду к нашей планете, и спутник планеты Земля. Отлично знают расположение планет, и их характеристики.