**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

**Сравнительный результат проведения диагностики по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Загадочная Вселенная» сентябрь-декабрь-май 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Астаева Светлана Викторовна,

педагог дополнительного образования

МБДОУ детский сад «Оленёнок»

Тазовский, 2022г.

**Сравнительный результат проведения диагностики по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Загадочная Вселенная» сентябрь-декабрь- май 2021-2022 учебный год**

**Дата проведения:** сентябрь, декабрь, май

**Цель:** выявление формирования элементарных естественнонаучных представлений у старших дошкольников о космосе.

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Форма предоставления отчетности:** аналитическая справка.

Всего было обследовано **63** воспитанника в возрасте от 6 до7 лет: группа №10 «Гномики», группа № 13 «Капельки» и группа №17 «Неваляшки»

**По результатам проведения мониторинга в подготовительной к школе группе № 10 «Гномики» следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | | | Декабрь | | | | | | Май | | | | | |
| В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 1 | 5% | 19 | 95% | 2 | 10% | 16 | 80% | 2 | 10% | 21 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

На начальном этапе диагностирования (сентябрь), в **группе № 10 «Гномики»** низкий уровень усвоения программы 95% (19 воспитанников), средний уровень у 1 воспитанника- 5 %, высокого уровня нет ни у одного воспитанника. Промежуточные результаты (декабрь) показали, что преобладает средний уровень 80% (16 воспитанников), по 10 % (2 воспитанника) имеют низкий и высокий уровень. Конечный результат показал, что 21 воспитанник, что составляет 100%, имеют высокий уровень освоения программы.

**По результатам проведения мониторинга в подготовительной к школе группе № 13 «Капельки» следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | | | Декабрь | | | | | | Май | | | | | |
| В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 2 | 9,1% | 20 | 90,9% | 3 | 13,6% | 17 | 77,3% | 2 | 9,1% | 22 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

На начальном этапе диагностирования (сентябрь), в **группе № 13 «Капельки»** преобладает низкий уровень усвоения программы 90,9% (20 воспитанников). Промежуточные результаты (декабрь) показали, что преобладает средний уровень77,3% (17 воспитанников). Конечный результат показал, что все воспитанники (22 человека) имеют высокий уровень освоения программы.

**По результатам проведения мониторинга в подготовительной к школе группе № 17 «Неваляшки» следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | | | Декабрь | | | | | | Май | | | | | |
| В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100% | 3 | 15,8% | 16 | 84,2% | 0 | 0 | 20 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

На начальном этапе диагностирования (сентябрь), в **группе № 17 «Неваляшки»** преобладает низкий уровень усвоения программы 100% (19 воспитанников). Промежуточные результаты (декабрь) показали, что преобладает средний уровень 84,2% (16 воспитанников). Конечный результат показал, что все воспитанники (20 человек) имеют высокий уровень освоения программы.

**На основании полученных результатов диагностики можно сделать выводы:**

Знания детей о космосе на начальном этапе диагностирования недостаточны. Промежуточный мониторинг показал, что усвоение программы «Загадочная Вселенная» проходит на среднем уровне, дети хорошо знают названия планет, отличие солнца, луны и планет. Затрудняются назвать созвездия, фамилии русских космонавтов, так как эти знания они получат во втором полугодии обучения. Конечный результат показал хорошие знания детей в области космонавтики. Дети без труда дают понятия о планетах, созвездиях и других небесных телах, знают российских космонавтов, с уверенностью могут назвать ближайшую звезду к нашей планете, и спутник планеты Земля. Отлично знают расположение планет, и их характеристики.