**Консультация для родителей**

**«Знакомство детей раннего возраста с формой предметов»**

Ребенок в раннем возрасте *(от 1 года до 3 лет)* познает мир посредством осязания, обоняния, зрения, слуха, действий.

Одним из самых сложных для познания является такой признак, как форма предмета. Чтобы его определить, надо познать эталоны формы. Такими эталонами являются геометрические фигуры *(объемные и плоскостные)*. Сколько фигур может познать малыш? Следует ли его ограничивать в их количестве? Как надо называть фигуры? Как с ними познакомить?

На такие вопросы ищут ответ взрослые. Попытаемся на них ответить.

Начиная с двух лет ребенка можно знакомиться семью плоскостными и семью объемными геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция; шар, куб, призма, конус, пирамида, цилиндр и овал *(объемный овал)*. Такое большое количество фигур обусловлено тем, что чем больший сенсорный опыт будет приобретен, тем больше оснований у ребенка для успешного умственного развития. Фигуры должны быть большими и маленькими, четырех основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

При знакомстве ребенка с фигурами обязательным условием ставится правильное научное называние их взрослым. От детей в этом возрасте требовать названий совсем не обязательно. Но если малыш пытается назвать фигуру, то ограничивать его не следует. Давайте поддерживать речевую активность детей похвалой и корректными поправками произношения!

Важно обеспечить различные варианты действий малыша с фигурами: раскладывание по коробочкам, игры, прокатывание, конструирование, подбор, сравнение и т. д. Надо помнить, что первые сведения о геометрических фигурах дети получают во время игры.

Дошкольники любят играть с кубиками, мячами. Из кубиков они строят – накладывают их друг на друга, а шары и мячи катают, не задумываясь над их особенностями. Надо обратить внимание на то, что шар катится, а куб – нет, т. к. у него есть уголки.

Кроме специальных игр можно организовать освоение знаний ребенком в непринужденной обстановке, в общении со взрослыми. Мама начинает мыть посуду или ставить ее на стол в присутствии ребенка. Можно показать ему донышко тарелки, чашки, крышку от кастрюли, круглый поднос и т. п., назвать их форму. Если она круглые, сказать слово *«круг»*.

Взрослый дает ребенку носовой платок, салфетку, развернуть их, назвать форму. Если они квадратные, сказать слово *«квадрат»*.

Рассматривая пуговицы в шкатулке назвать геометрические фигуры, на которые похожа их форма.

Дети любят полежать на коврике на полу. Можно использовать этот момент и показать на узоре ковра квадрат, круг, ромб, овал и т. п.

Геометрические фигуры легче познаются, если использовать лепку, аппликацию. Можно вылепить грибок, дав почувствовать руками шар, цилиндр; вылепить ягодки (шарики, морковки (конус, столбики *(цилиндр)* и т. д.

Специальные совместные игры взрослых и детей по ознакомлению с геометрическими фигурами

***«Найди пару»***

Материал: различные геометрические фигуры разного цвета и размера. Один набор у взрослого, один – у ребенка.

Ход игры;

Взрослый показывает одну из геометрических фигур, называет ее. Ребенок ищет у себя такую же *(по форме)*. Они убираются в коробку.